



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): فارماکولوژی بلوک غدد	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۵ جلسه از ۲ واحد (فارما ۲)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
کد درس:	نوع درس: تئوری	دکتری عمومی	دکتر خلیلی - دکتر توکلی فر	دکتر خلیلی - دکتر توکلی فر
دروس پیش نیاز: اصول کلیات فارماکولوژی پزشکی				
پست الکترونیک مدرس: az.khalili@abzums.ac.ir tavakkolifarb@yahoo.com				

- هدف کلی درس:
یادگیری دارودرمانی بیماری های اندوکراین
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
فارماکولوژی کاتزونگ-ترور
- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
فارماکولوژی کاتزونگ-ترور



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• **جدول طرح دوره :**

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سؤال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱		داروهای موثر بر محور هیپوتالاموس-هیپوفیز	۴	دکتر خلیلی
۲		داروهای موثر بر تیروئید و پاراتیروئید	۴	دکتر خلیلی
۳		داروهای موثر بر دیابت	۴	دکتر خلیلی
۴		داروهای موثر بر غدد جنسی ۱	۴	دکتر توکلی فر
۵		داروهای موثر بر غدد جنسی ۲	۴	دکتر توکلی فر

• **نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دور**

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون		
		مجموع نمره:	

• **سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:**



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم در کلاس
۲	پاسخ به پرسش های مطرح شده



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	**روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی دانشجویان با روش های دارویی موثر بر محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی
۲	آشنایی دانشجویان داروهای موثر بر کم کاری و پرکاری تیروئید، داروهای موثر بر متابولیسم کلسیم و پوکی استخوان، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، باید ها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی
۳	آشنایی دانشجویان داروهای موثر بر دیابت شیرین، انواع انسولین ها، تفاوت های آنها در کاربرد کلینیکی، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، باید ها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی



۴	آشنایی دانشجو با هورمونهای جنس مونث (استروژن و پروژسترون) و اثرات فیزیولوژیک آنها در بدن، گروههای دارویی مورد مصرف در اختلالات هورمونهای جنسی، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، داروهای پیشگیری از بارداری خوراکی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی
۵	آشنایی دانشجو با هورمونهای جنس مذکر (آندروژنها) و اثرات فیزیولوژیک آنها در بدن، گروههای دارویی مورد مصرف در اختلالات هورمونهای جنسی، طبقه بندی آندروژنها، مصارف بالینی و توجهات خاص مرتبط با این دسته دارویی، عوارض جانبی و تداخلات دارویی بالقوه آنها، بایدها و نبایدها در استفاده از این داروها در بالین	توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	اسلاید-فیلم های آموزشی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس فارماکولوژی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	ارزشیابی چند گزینه ای	۲۰	۱	۲۰ (نسبت از کل ۲۷ جلسه)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

تعاریف:

* حیطه‌های یادگیری:

حیطه شناختی:

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت‌های ذهنی قرار گرفته‌اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف‌ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: ۱- دانش ۲- فهمیدن ۳- کاربرستن ۴- تحلیل ۵- ترکیب، ۶- ارزشیابی

حیطه عاطفی:

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش‌ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می‌شود و سطوح آن عبارتند از: توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی:

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف‌های آموزشی را شامل می‌شود که در جهت افزایش توانایی‌های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن‌ها. به زبان دیگر این بخش از هدف‌های آموزشی به گونه‌ای است که انجام آن‌ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه‌ها است. مهارت‌هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

** روش‌های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش‌های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: فیزیولوژی - فارماکولوژی و فیزیک پزشکی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی مدرسان: دکتر بهاره توکلی فر

دکتر آزاده خلیلی

نام درس: فارماکولوژی بلوک غدد

مقطع تحصیلی: دکتری عمومی

رشته تحصیلی: پزشکی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒	✓			نام درس قید شده است.	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است.	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است.	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است.	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است.	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است.	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است.	۷
	✓			تعداد سؤالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است.	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است.	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است.	۱۰
طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است.*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است.	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است.**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است.***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است.	۱۵
	✓			*تعداد کل سؤالات آزمون مشخص شده است.	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد.	۱۷

نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

دکتر غلامرضا بیات

محل امضاء

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.